

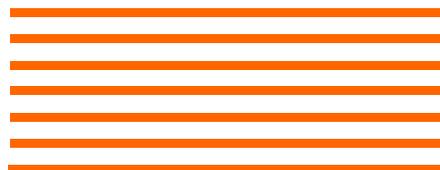


24/01/2024



# Resultados do Ensino Profissional

*Final do 1.º período - Ano letivo 2023/24*



Escola Secundária Domingos  
Sequeira - Leiria

## 1. ÍNDICE

I – Introdução.....	2
II – Balanço dos alunos matriculados e desistências .....	3
III – Resultados .....	4
1. ASSIDUIDADE.....	4
2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E AUTONOMIA.....	6
2.1 Relacionamento Interpessoal.....	6
2.2 Autonomia.....	9
3. APROVEITAMENTO.....	10
IV – Conclusão e estratégias .....	14

---

## I – INTRODUÇÃO

---

Este relatório tem como principais objetivos:

- Apresentar os resultados do ensino profissional no final do 1.º período de 2023/24, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma, do programa de Gestão de alunos e da plataforma *Google Forms* que cada diretor de turma preencheu.
- Efetuar um balanço da recuperação de aprendizagens.
- Dar continuidade ao processo alinhamento com o Quadro EQAVET.
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados.
- Continuar a envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

## II – BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no ano letivo de 2023/24, é a constante da tabela 1.

**Tabela 1 – N.º de alunos inscritos por ano/curso e sexo (M/F) em 2023/24**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	6	5	11	8	3	11	4	5	9	31
Técnico de Eletrotecnia	-	-	-	12	0	12	9	0	9	21
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	20	1	21	21	-	21	18	0	18	60
Técnico de Apoio à Gestão	12	3	15	9	4	13	3	9	12	40
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	36	3	39	17	3	20	15	3	18	77
Técnico de Receção	-	-	-	3	7	10	3	5	8	18
Técnico de Alojamento Hoteleiro	2	8	10	-	-	-	-	-	-	10
<b>TOTAL</b>	<b>76</b>	<b>20</b>	<b>96</b>	<b>70</b>	<b>17</b>	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>74</b>	<b>257</b>

Verifica-se que não há alunos desistentes no 1.º ano dos cursos, no presente ano letivo.

Deste modo, a frequentar o ensino profissional, encontram-se 257 alunos distribuídos por 18 cursos.

### III – RESULTADOS

#### 1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade, teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade, por faltas injustificadas, em pelo menos uma disciplina/módulo, e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso. Esta informação consta das tabelas 2 e 3.

**Tabela 2 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em pelo menos 1 disciplina/módulo**

CURSO PROFISSIONAL	Ano				
	1.º	2.º	3.º	Total	%
Técnico de Contabilidade				0	0,0%
Técnico de Eletrotecnia	-	2		2	9,5%
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores		2		2	3,3%
Técnico de Gestão	1			1	2,6%
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos				0	0,0%
Técnico de Receção	-	2		2	11,1%
Técnico de Alojamento Hoteleiro		-	-	0	0,0%
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>2,7%</b>

**Tabela 3 – Classificação da assiduidade por ano e curso<sup>1</sup>**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Bom	Bom	Suficiente
Técnico de Eletrotecnia	-	Suficiente	Bom
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Bom	Insuficiente	Bom
Técnico de Gestão	Suficiente	Bom	Suficiente
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos [1.º G]	Suficiente	-	-
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos [1.º D]	Suficiente	Bom	Bom
Técnico de Receção	-	Suficiente	Suficiente
Técnico de Alojamento Hoteleiro	Suficiente	-	-

<sup>1</sup> De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período do ano letivo de 2023/24. Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o relacionamento interpessoal, a autonomia e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 5 níveis: MI – Muito Insuficiente, I – Insuficiente, S – Suficiente, B – Bom, MB – Muito Bom.

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram o procedimento PEP\_07, descrito no Manual de Procedimentos do Ensino Profissional.

**Tabela 3A – Classificação da assiduidade por ano letivo**

<b>ANO</b>	<b>Assiduidade</b>	<b>N.º de cursos</b>	<b>%</b>
<b>1.º</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	-	-
	Suficiente	4	67%
	Bom	2	33%
	Muito Bom	-	-
<b>2.º</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	1	17%
	Suficiente	2	33%
	Bom	3	50%
	Muito Bom	-	-
<b>3.º</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	-	-
	Suficiente	3	50%
	Bom	3	50%
	Muito Bom	-	-

**Tabela 3B – Classificação global da assiduidade**

<b>ANO</b>	<b>Assiduidade</b>	<b>N.º de cursos</b>	<b>%</b>
<b>Total</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	1	6%
	Suficiente	9	50%
	Bom	8	44%
	Muito Bom	-	-

## 2. RELACIONAMENTO INTERPESSOAL E AUTONOMIA

### 2.1 Relacionamento Interpessoal

Com a informação das tabelas 4, 5, 6 e 7 pretende-se caracterizar o relacionamento interpessoal dos alunos, por curso, durante o 1.º período letivo.

**Tabela 4 – N.º de alunos com medidas corretivas, com marcação de FD<sup>2</sup> e ordem de saída de aula, por ano letivo**

ANO	N.º de alunos com medidas corretivas, com marcação de FD e ordem de saída de aula	%
1.º	13	13,5%
2.º	7	8,0%
3.º	5	6,8%
<b>Total</b>	<b>25</b>	<b>9,7%</b>

**Tabela 5 – N.º de alunos com medidas com medidas corretivas aplicadas de grau I (sem marcação de FD)**

ANO	N.º de alunos com medidas corretivas de grau I	%
1.º	10	10,4%
2.º	11	12,6%
3.º	1	1,4%
<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>8,6%</b>

---

<sup>2</sup> FD – Falta disciplinar

**Tabela 6 - N.º de alunos que perturba reiteradamente o funcionamento das aulas**

ANO	AEF	Curso Técnico	TOTAL CURSO
1.º	344	Contabilidade	1
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	0
	522	Eletrotecnia	-
	345	Gestão	6
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	10
	811	Receção	-
		Alojamento Hoteleiro	1
	<b>Total 1.º ano</b>		
2.º	344	Contabilidade	0
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	7
	522	Eletrotecnia	2
	345	Gestão	2
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	6
	811	Receção	2
	<b>Total 2.º ano</b>		
3.º	344	Contabilidade	0
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	3
	522	Eletrotecnia	0
	345	Gestão	0
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	0
	811	Receção	0
	<b>Total 3.º ano</b>		
<b>Total global</b>			<b>40</b>

**Tabela 7 – Avaliação do relacionamento interpessoal por ano/curso**

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Insuficiente	Suficiente	Suficiente
Técnico de Eletrotecnia	-	Bom	Bom
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Insuficiente	Insuficiente
Técnico de Gestão	Insuficiente	Suficiente	Suficiente
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Suficiente	Suficiente	Bom
Técnico de Receção	Bom	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Alojamento Hoteleiro	Suficiente	-	-

**Tabela 7A – Avaliação do relacionamento interpessoal por ano**

ANO	Assiduidade	N.º de cursos	%
1.º	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	2	33%
	Suficiente	3	50%
	Bom	1	17%
	Muito Bom	-	-
2.º	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	1	17%
	Suficiente	4	66%
	Bom	1	17%
	Muito Bom	-	-
3.º	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	2	33,3%
	Suficiente	2	33,3%
	Bom	2	33,3%
	Muito Bom	-	-

**Tabela 7B – Classificação global do relacionamento interpessoal**

ANO	Assiduidade	N.º de cursos	%
Total	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	5	28%
	Suficiente	9	50%
	Bom	4	22%
	Muito Bom	-	-

Ao longo do período foi monitorizado, semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos, através do relatório modelo P030 do programa de gestão dos alunos e foi adotado, quando necessário, o “Procedimento PEP\_10\_Comportamento da turma – controlo”, do manual de procedimentos do ensino profissional.

## 2.2 Autonomia

Com a informação das tabelas 8, pretende-se caracterizar a autonomia dos alunos, por curso, durante o 1.º período letivo.

**Tabela 8 – Avaliação da autonomia por ano/curso**

<b>CURSO PROFISSIONAL</b>	<b>1.º ano</b>	<b>2.º ano</b>	<b>3.º ano</b>
Técnico de Contabilidade	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Técnico de Eletrotecnia	-	Suficiente	Suficiente
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Técnico de Gestão	Suficiente	Suficiente	Suficiente
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas. Informáticos	Suficiente	Suficiente	Bom
Técnico de Receção	Suficiente	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Alojamento Hoteleiro	Suficiente	-	-

**Tabela 8A – Avaliação da autonomia por ano**

<b>ANO</b>	<b>Assiduidade</b>	<b>N.º de cursos</b>	<b>%</b>
<b>1.º</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	-	-
	Suficiente	6	100%
	Bom	-	-
	Muito Bom	-	-
<b>2.º</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	-	-
	Suficiente	6	100%
	Bom	-	-
	Muito Bom	-	-
<b>3.º</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	1	16%
	Suficiente	4	67%
	Bom	1	16%
	Muito Bom	-	-

**Tabela 8B – Classificação global da autonomia**

<b>ANO</b>	<b>Assiduidade</b>	<b>N.º de cursos</b>	<b>%</b>
<b>Total</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	1	6%
	Suficiente	16	88%
	Bom	1	6%
	Muito Bom	-	-

### 3. APROVEITAMENTO

#### 3.1. Módulos em atraso

As tabelas 9, 10 e 11 evidenciam o número de módulos em atraso por ano/curso e disciplina, nas turmas do 2.º e 3.º anos<sup>3</sup>.

Tabela 9 - N.º de módulos em atraso de anos anteriores por ano e disciplina

ANOS	Módulos	Disciplinas da componente de formação										Componente Tecnológica	Total de módulos em atraso
		Sociocultural					Científica						
		POR	ING	AIT	TIC	EDF	MAT	FSQ	ECN	PSS			
2.º	Em atraso no início do ano letivo	12	17	1	2	7	67	67	9	3		54	239
	Concluídos durante o 1.º período	6	3	0	0	1	11	19	3	1		18	78
3.º	Em atraso no fim do 1.º período	6	14	2	2	6	1	48	6	2		36	161
	% de módulos concluídos no 1.º período	33%											

Tabela 10 - N.º de módulos em atraso de anos anteriores e módulos em processo de recuperação por ano e disciplina

Anos	Disciplinas da componente de formação										Componente Tecnológica	Total de módulos em atraso
	Sociocultural					Científica						
	POR	ING	AIT	TIC	EDF	MAT	FSQ	ECN	PSS			
1.º ano	5	13	0	2	0	10	2	2	0		5	39
2.º ano	5	6	1	1	0	15	17	4	0		17	66
3.º ano	1	7	0	0	9	13	13	1	2		22	68
<b>Total</b>	<b>11</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>7</b>	<b>2</b>		<b>44</b>	<b>173</b>

Tabela 11 – N.º de alunos com pelo menos 2 módulos em atraso

ANO	N.º de alunos
1.º	4
2.º	22
3.º	17
<b>Total</b>	<b>43</b>

<sup>3</sup> Turmas do 1.º ano - sem módulos em atraso no final de 1.º período letivo. Apenas se registaram módulos em processo de recuperação

### 3.2. Recuperação de aprendizagens

Foram criados, pela direção da escola, no início do ano letivo, grupos de alunos com módulos em atraso de anos anteriores e graus de dificuldade semelhante. Estes alunos foram encaminhados para apoio, em colaboração com os diretores de turma (DT) de acordo com os procedimentos PEP\_04 e PEP\_06, do manual de procedimentos do ensino profissional.

Estes apoios foram sujeitos a monitorização semanal pelos diretores de turma, através de tabela partilhada com os professores responsáveis pelo apoio.

Com vista ao sucesso dos alunos, estiveram envolvidos vários professores, durante o 1.º período letivo, em atividades de apoio à recuperação de aprendizagens, para recuperação de módulos em atraso de anos anteriores, tendo-se alcançado uma taxa de recuperação de módulos em atraso de 33%.

Estiveram, ainda, envolvidos em apoios para recuperação de aprendizagens de módulos do ano em curso, às várias disciplinas, muitos dos professores que lecionam o ensino profissional, nos tempos de componente não letiva do seu horário.

### 3.3. Classificação do aproveitamento e número de alunos que se destacaram por mérito

Com a informação das tabelas 12, pretende-se caracterizar o aproveitamento dos alunos, por curso, durante o 1.º período letivo.

**Tabela 12 – Avaliação do aproveitamento por ano/curso**

<b>CURSO PROFISSIONAL</b>	<b>1.º ano</b>	<b>2.º ano</b>	<b>3.º ano</b>
Técnico de Contabilidade	Suficiente	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Eletrotécnica	-	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Suficiente	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Gestão	Suficiente	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Bom	Suficiente	Suficiente
Técnico de Receção	Bom	Suficiente	Insuficiente
Técnico de Alojamento Hoteleiro	Bom	-	-

**Tabela 12A – Avaliação do aproveitamento por ano**

<b>ANO</b>	<b>Aproveitamento</b>	<b>N.º de cursos</b>	<b>%</b>
<b>1.º</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	-	-
	Suficiente	3	50%
	Bom	3	50%
	Muito Bom	-	-
<b>2.º</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	-	-
	Suficiente	6	100%
	Bom	.-	-
	Muito Bom	-	-
<b>3.º</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	5	83%
	Suficiente	1	17%
	Bom	-	-
	Muito Bom	-	-

O elevado insucesso nas turmas do 3.º ano deve ser interpretado tendo por base as metas fixadas para as taxas de conclusão ( $\geq 85\%$ ). Por absurdo e mera hipótese circunstancial, caso o ano letivo terminasse no final do 1.º período, poucos alunos teriam os módulos todos concluídos até ao momento. Existem alguns módulos em atraso e alguns cujo processo de avaliação está em curso,

pelo que é expectável que as taxas de conclusão possam subir significativamente no decorrer do 2.º período.

**Tabela 12B – Classificação global do aproveitamento**

<b>ANO</b>	<b>Assiduidade</b>	<b>N.º de cursos</b>	<b>%</b>
<b>Total</b>	Muito Insuficiente	-	-
	Insuficiente	5	27%
	Suficiente	10	56%
	Bom	3	17%
	Muito Bom	-	-

A tabela 13 inclui o número de alunos que se distinguiu, no 1.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ( $\geq 16,5$  valores), ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas.

**Tabela 13 – N.º de alunos que se destacou por mérito em cada ano**

<b>ANO</b>	<b>N.º de alunos</b>
<b>1.º</b>	8
<b>2.º</b>	13
<b>3.º</b>	7
<b>Total</b>	<b>28</b>
<b>Total em %</b>	<b>11%</b>

## IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A tabela 14 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, comportamento e aproveitamento, no final do 1.º período de 2023/24.

**Tabela 14 – Síntese de indicadores – final do 1.º período de 2023/24**

INDICADORES	1.º per. 2023/24
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em pelo menos uma disciplina/módulo	7
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em pelo menos uma disciplinas/módulo	2,7%
Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos suficiente	94%
Percentagem de cursos com classificação de autonomia de pelo menos suficiente	94%
Percentagem de cursos com classificação de relacionamento interpessoal de pelo menos suficiente	72%
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	40
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	15,6%
N.º total de módulos em atraso de anos anteriores	161
N.º total de módulos em atraso de anos anteriores e módulos em recuperação	173
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso $\geq 2$	43
N.º total de módulos em atraso de anos anteriores recuperados no 1.º período	78
Percentagem de módulos em atraso de anos anteriores recuperados no 1.º período	33%
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso em curso $\geq 2$	16,7%
Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos satisfatório	13
Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos satisfatório	72,2%
N.º de alunos que se destacou por mérito	28
Percentagem de alunos que se destacou por mérito	11%

Analizado em Conselho Pedagógico  
24 de janeiro de 2024