



Relatório de Resultados do Ensino Profissional

Final do 1.º período - Ano letivo 2021/22



Escola Secundária Domingos Sequeira - Leiria

Índice

I – Introdução.....	2
II – Balanço dos alunos matriculados e desistências	3
III – Resultados	5
1. ASSIDUIDADE.....	5
2. COMPORTAMENTO	7
3. APROVEITAMENTO	10
IV – Conclusão e estratégias	15
1. ASSIDUIDADE.....	16
2. COMPORTAMENTO	16
3. APROVEITAMENTO	16

I – INTRODUÇÃO

Este relatório tem como principais objetivos:

- Analisar os resultados do ensino profissional no final do 1.º período de 2021/22, a partir da informação constante dos documentos das reuniões de Conselho de Turma e do programa de Gestão de alunos.
- Efetuar um balanço da recuperação de aprendizagens.
- Dar continuidade ao processo alinhamento com o Quadro EQAVET.
- Permitir a identificação de áreas de intervenção prioritárias e a redefinição de estratégias de atuação, com vista à melhoria dos resultados.
- Continuar a envolver a comunidade educativa em torno das áreas de melhoria definidas e na qualidade da EFP.

II – BALANÇO DOS ALUNOS MATRICULADOS E DESISTÊNCIAS

A distribuição dos alunos por curso, no ano letivo de 2021/22, é a constante da tabela 1.

Tabela 1 – N.º de alunos inscritos por ano/curso e sexo (M/F) em 2021/22

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			TOTAL
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
Técnico de Contabilidade	5	5	10	3	7	10	4	8	12	32
Técnico de Eletrotécnia	14	-	14	10	-	10	14	-	14	38
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	21	-	21 ¹	22	-	22	18	1	19	62
Técnico de Gestão	4	9	13	4	9	13	3	8	11	37
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	23	4	27	25	1	26	25	1	26	79
Técnico de Receção	2	7	9	8	3	11	1	9	10	30
TOTAL	69	25	94	72	20	92	65	27	92	278

O número total de alunos desistentes², por curso e ano, é o indicado na tabela 2.

Tabela 2 – Desistências por curso/ano

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO			2.º ANO			3.º ANO			Total	Taxa %
	M	F	T	M	F	T	M	F	T		
Técnico de Contabilidade	1	-	1	2	-	2	-	-	-	3	9,37
Técnico de Eletrotécnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Técnico de Gestão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1	-	1	1	-	1	-	-	-	2	2,53
Técnico de Receção	0	1	1	-	-	-	-	-	-	1	3,33
TOTAL	2	1	3	3	0	3	0	0	0	6	2,16

¹ 1 dos alunos mudou para o curso de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos na ESDS, não sendo, por este motivo, considerado desistente.

² Considerou-se desistente o aluno que saiu do curso depois do dia 13/09/2021.

Na tabela 3 estão indicados, por curso, os motivos de desistência.

Tabela 3 – Motivos de desistência

CURSO PROFISSIONAL	N.º de desistentes	Ano do curso	Data da desistência	Motivo de desistência
Técnico de Contabilidade	1	1.º	19/10/2021	TRF - Mudança de curso e de estabelecimento de ensino
	2	2.º	18/09/2021	
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1	1.º	14/10/2021	
	1	2.º	17/09/2021	
Técnico de Receção	1	1.º	14/10/2021	
TOTAL	6			

Verifica-se que os alunos desistentes do 1.º ano dos cursos, 66,7% do total dos desistentes, foram transferidos de estabelecimento de ensino, no decorrer do 1.º período letivo, por motivos relacionados com a não adaptação ao curso

Deste modo, a frequentar o ensino profissional, encontram-se 271 alunos distribuídos por 18 cursos.

III – RESULTADOS

1. ASSIDUIDADE

No que respeita à assiduidade, teve-se em consideração o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade, por faltas injustificadas, em pelo menos uma disciplina/módulo, e a classificação, pelos conselhos de turma, da assiduidade global do curso. Esta informação consta das tabelas 4 e 5.

Tabela 4 – N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em pelo menos 1 disciplina/módulo

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano			2.º ano			3.º ano			TOTAL	
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	N.º	%
Técnico de Contabilidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0,0
Técnico de Eletrotecnia	-	-	-	1	0	1	-	-	-	1	2,63
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	1	0	1	1	0	1	1	0	1	3	4,91
Técnico de Gestão	-	-	-	-	-	-	0	1	1	1	2,70
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	1	0	1	-	-	-	-	-	-	1	1,29
Técnico de Receção	-	-	-	1	2	3	-	-	-	3	10,34
TOTAL	1	0	1	3	2	5	1	1	2	8	2,95

Tabela 5 – Classificação da assiduidade por ano e curso³

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrotecnia	Bom	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Satisfaz	Satisfaz	Bom
Técnico de Receção	Bom	Não Satisfaz	Satisfaz

Ao longo do período, os diretores de turma, para controlo da assiduidade, adotaram o procedimento PEP_07, descrito no Manual de Procedimentos do Ensino Profissional.

³ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período do ano letivo de 2021/22 Nos indicadores que avaliam a assiduidade, o comportamento e o aproveitamento da turma é usada uma escala que integra 4 níveis: 1 – Não satisfatório, 2 – Satisfatório, 3 – Bom, 4 – Muito bom

Da análise das tabelas 4 e 5 destaca-se, relativamente à assiduidade dos alunos durante o 1.º período letivo, o seguinte:

- 2,95% dos alunos ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em, pelo menos um módulo, das disciplinas frequentadas.
- Os conselhos de turma avaliaram a assiduidade global dos 18 cursos de acordo com o seguinte: 5,6% com Não Satisfaz (1 curso), 16,7% com Bom e 77,8% com Satisfaz.
- Destaca-se o facto de haver 1, do 2.º ano, com avaliação da assiduidade de “não satisfaz”. Esta situação deve-se à frequência deste curso por 3 alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas. Estes alunos mostram algum desinteresse pelo estudo e são maiores de idade, não havendo controlo da sua assiduidade por parte dos respetivos encarregados de educação.

2. COMPORTAMENTO

Com a informação das tabelas 6, 7 e 8, pretende-se caracterizar o comportamento dos alunos, por curso, durante o 1.º período letivo.

Tabela 6 – N.º de ocorrências disciplinares por ano/curso e disciplina⁴

ANO	AEF	Curso Técnico	Disciplinas											TOTAL
			POR	ING	AIT	EDF	MAT	ACL	FSQ	PSS	ATC	SO	RED	
1.º	344	Contabilidade	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	-	2	2	1	5	-	-	-	-	-	-	10
	522	Eletrotecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	345	Gestão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	3
	811	Receção	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	Total 1.º ano			2	2	3	1	6	0	0	0	0	1	0
2.º	344	Contabilidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	-	-	2	-	1	-	9	-	-	-	-	12
	522	Eletrotecnia	-	-	2	-	1	-	-	-	-	-	-	3
	345	Gestão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	4	5
	811	Receção	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	4
	Total 2.º ano			0	0	4	1	3	1	9	2	0	0	4
3.º	344	Contabilidade	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	-	-	-	-	5	-	-	-	1	-	-	6
	522	Eletrotecnia	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	345	Gestão	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	1
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	3
	811	Receção	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	Total 3.º ano			2	0	0	0	8	1	0	0	1	0	0
Total por disciplina			4	2	7	2	17	2	9	2	1	1	4	50

⁴ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

Tabela 7 - N.º de alunos que perturba reiteradamente o funcionamento das aulas

ANO	AEF	Curso Técnico	TOTAL CURSO
1.º	344	Contabilidade	0
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	4
	522	Eletrotecnia	0
	345	Gestão	0
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	0
	811	Receção	0
	Total 1.º ano		
2.º	344	Contabilidade	0
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	4
	522	Eletrotecnia	4
	345	Gestão	0
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	1
	811	Receção	2
	Total 2.º ano		
3.º	344	Contabilidade	0
	523	Eletrónica, Automação e Computadores	4
	522	Eletrotecnia	0
	345	Gestão	0
	481	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	0
	811	Receção	0
	Total 3.º ano		
Total global			19

Tabela 8 – Avaliação do comportamento por ano/curso⁵

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrotecnia	Satisfaz	Não satisfaz	Satisfaz
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz
Técnico de Receção	Satisfaz	Satisfaz	Satisfaz

Ao longo do período foi monitorizado, semanalmente, pelos diretores de turma, o comportamento dos alunos, através do relatório modelo P030 do programa de gestão dos alunos e foi adotado, quando necessário, o “Procedimento PEP_10_Comportamento da turma – controlo”, do manual de procedimentos do ensino profissional.

⁵ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

Da observação dos dados das tabelas anteriores, verifica-se o seguinte:

- O número total de ocorrências disciplinares foi de 50, registando-se a maior prevalência de ocorrências no 2.º ano dos cursos - 48,0% do total de ocorrências.
- Verifica-se que 50% das ocorrências disciplinares, no 2.º ano dos cursos, são de alunos do curso de Eletrónica, Automação e Computadores.
- É também no curso Eletrónica, Automação e Computadores que é indicado, pelos Conselhos de Turma, um maior número de alunos reiteradamente perturbadores do funcionamento das aulas – 63,2% do total dos alunos perturbadores dos cursos.
- A percentagem de cursos com classificação do comportamento de, pelo menos satisfatório, foi de 94,4%, pelo que, aparentemente, os casos de indisciplina não apresentarão um grau de gravidade muito elevado.

3. APROVEITAMENTO

3.1. Módulos em atraso

A tabela 9 e as figuras 1, 2 e 3, evidenciam o número de módulos em atraso por ano, curso e disciplina, nas turmas do 2.º e 3.º anos⁶.

Tabela 9 - N.º de módulos em atraso por ano/curso disciplina

ANO	Curso Técnico	Disciplinas														N.º de alunos	Total de módulos em atraso	
		ING	TIC	AIT	MAT	ECN	FSQ	PSS	DTO	CTF/CGA	RED	PSI	ITM	OTR	ATC			ELE
2.º	Contabilidade	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	Eletrónica, Automação e Computadores	-	4	8	19	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	42
	Eletrotécnica	-	-	1	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	9
	Gestão	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0
	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	-	-	1	3	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	4	6
	Receção	4	1	5	-	6	-	5	-	-	-	-	4	2	-	-	4	27
	Total 2.º ano	4	5	15	29	6	12	5	0	0	0	2	4	2	0	0	24	84
3.º	Contabilidade	1	1	-	6	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	4	11
	Eletrónica, Automação e Computadores	2	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	5	15
	Eletrotécnica	2	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	7
	Gestão	-	-	-	1	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	4	7
	Gestão e Programação Sistemas Informáticos	-	-	-	2	-	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	3	7
	Receção	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	2	4
	Total 3.º ano	7	2	0	23	0	3	0	1	8	2	0	1	0	2	2	21	51
Global	11	7	16	52	6	15	5	1	8	2	2	5	3	2	2	45	135	

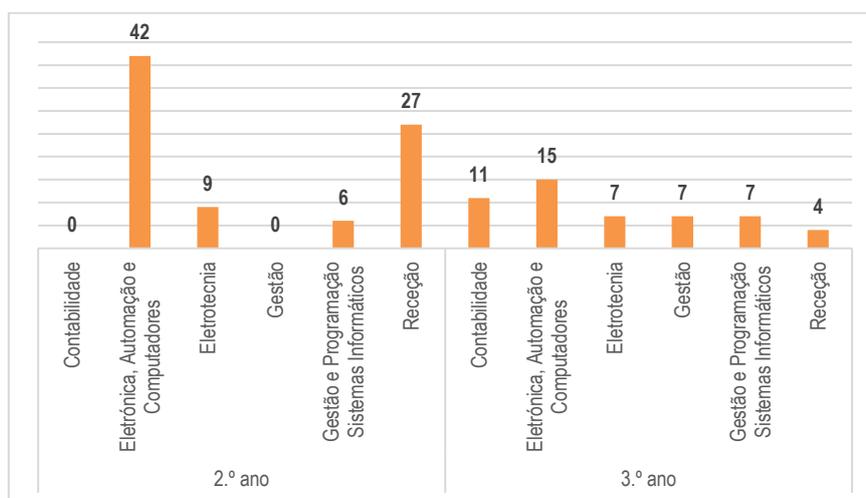


Fig. 1 – N.º de módulos em atraso por ano e curso

⁶ Turmas do 1.º ano- sem módulos em atraso no final de 1.º período letivo.

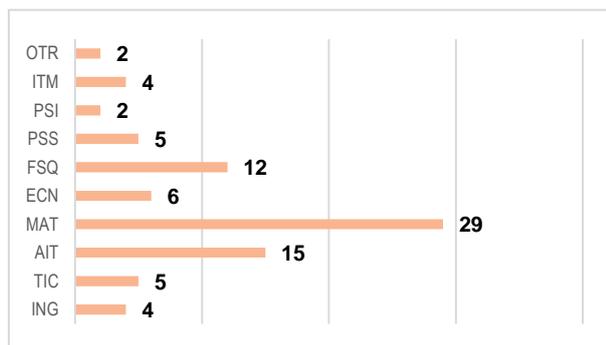


Fig. 2 – N.º de módulos em atraso por disciplina no 2.º ano

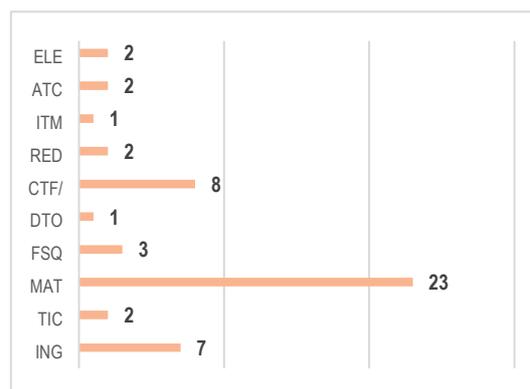


Fig. 3 – N.º de módulos em atraso por disciplina no 3.º ano

A tabela 10 evidencia o número de alunos com 2 ou mais módulos em atraso e/ou com módulos em recuperação, do corrente ano letivo, por curso.

Tabela 10 – N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou módulos do corrente ano letivo para recuperação ≥ 2

CURSO PROFISSIONAL	1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		Total	
	N.º	%	N.º	%	N.º	%	N.º	%
Técnico de Contabilidade	4	44,4 ⁷	-	0,0	4	33,3	8	
Técnico de Eletrotecnia	1	7,1	6	60,0	7	50,0	14	
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	2	10,0	11	50,0	6	31,6	19	
Técnico de Gestão	-	0,0	-	0,0	3	27,3	3	24,35
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	4	15,4	3	12,0	5	19,2	12	
Técnico de Receção	1	12,5	6	54,5	3	30,0	10	
TOTAL	12	13,2	26	29,2	28	30,4	66	

Dos dados das tabelas 9 e 10 e das figuras 1, 2 e 3, destaca-se o seguinte:

- Nas turmas do 2.º ano, o número total de módulos em atraso de anos anteriores, é de 84, distribuídos por 24 alunos.
- Nas turmas do 3.º ano, o número total de módulos em atraso de anos anteriores, é de 51, distribuídos por 21 alunos.
- Cerca de 25% do total de alunos apresenta 2 ou mais módulos em atraso e/ou módulos para recuperação, do corrente ano letivo.
- É na disciplina de Matemática que os alunos apresentam mais dificuldades, havendo um número muito elevado de módulos em atraso nesta disciplina, 52 módulos – cerca de 40% do total de módulos em atraso de anos anteriores.

⁷ Alunos matriculados no curso no final do 1.º período.

- Há situações preocupantes de aproveitamento em, praticamente, todos anos e cursos, podendo destacar-se o seguinte:
 - As situações mais preocupantes no 1.º ano, parecem ser as dos cursos de Técnico de Contabilidade e de Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos.
 - No 2.º ano, a situação é preocupante nos cursos de Técnico de Eletrotecnia, de Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores e de Técnico de Receção.
 - No 3.º ano, a situação é preocupante em todos os cursos.

3.2. Recuperação de aprendizagens

Atividades

Foram criados, pela direção da escola, no início do ano letivo, grupos de alunos com módulos em atraso de anos anteriores e graus de dificuldade semelhante. Estes alunos foram encaminhados para apoio, em colaboração com os diretores de turma (DT) de acordo com os procedimentos PEP_04 e PEP_06, do manual de procedimentos do ensino profissional.

Estes apoios foram sujeitos a monitorização semanal pelos diretores de turma, através de tabela partilhada com os professores responsáveis pelo apoio.

Recursos

Com vista ao sucesso dos alunos, estiveram envolvidos, durante o 1.º período letivo, em atividades de apoio à recuperação de aprendizagens, para recuperação de **módulos em atraso de anos anteriores**, os recursos indicados na tabela 11.

Tabela 11 – N.º de professores responsáveis pelo apoio / tempos semanais

Disciplina	N.º de professores	N.º de tempos letivos e não letivos semanais
Área de Integração	1	2
Contabilidade e Fiscalidade	2	3
Contabilidade Geral e Analítica	1	1
Economia	2	3
Física e Química	5	6
Informação Turística e Marketing	1	2
Inglês	2	3
Matemática	4	11
Organização e Gestão Empresarial	1	1
Programação e Sistemas de Informação	1	2
Sistemas Digitais	1	1
Tecnologias da Informação e Comunicação	1	1
TOTAL	22	36

Estiveram ainda envolvidos em apoios para recuperação de aprendizagens de módulos do ano em curso, às várias disciplinas, muitos dos professores que lecionam o ensino profissional, nos tempos de componente não letiva do seu horário.

A figura 4 evidencia o número total de módulos em atraso, nas turmas do 2.º ano e 3.º anos, no início do ano letivo de 2021/22.

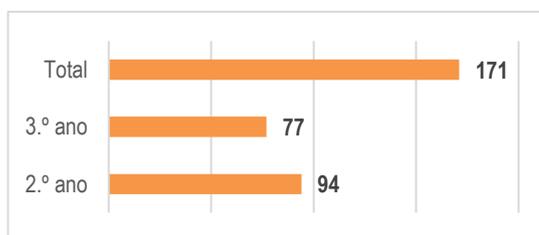


Fig. 4 – N.º de módulos em atraso no início do ano letivo de 2021/22

Dos dados das tabelas 9 e 10 e das figuras 4, destaca-se o seguinte

- O n.º de módulos em atraso de anos anteriores no final do 1.º período letivo, quando comparado com o número de módulos em atraso existente no início do ano letivo de 2021/22 – tabela 9 – diminuiu de 171 módulos para 135 módulos, pelo que foram concluídos 36 módulos de anos anteriores no 1.º período letivo [10 módulos no 2.º ano e 26 no 3.º].
- 72,2% dos módulos em atraso concluídos são de alunos do 3.º ano dos cursos.
- Nas turmas do 2.º ano, situação de instabilidade criada por 2 anos letivos com períodos de E@D, condicionou a adoção de pré-requisitos e de hábitos de trabalho, pelo que as dificuldades de recuperação de aprendizagens destes alunos parecem ser maiores.

3.3. Classificação do aproveitamento e número de alunos que se destacaram por mérito

A tabela 12 apresenta a classificação atribuída, pelo respetivo Conselho de Turma, ao aproveitamento em cada curso.

Tabela 12 – Avaliação do aproveitamento por ano/curso⁸

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano
Técnico de Contabilidade	Satisfaz	Bom	Não satisfaz
Técnico de Eletrotécnica	Satisfaz	Satisfaz	Não satisfaz
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	Satisfaz	Satisfaz	Não satisfaz
Técnico de Gestão	Satisfaz	Bom	Não satisfaz
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	Satisfaz	Bom	Não satisfaz
Técnico de Receção	Satisfaz	Satisfaz	Não satisfaz

A tabela 13 inclui o número de alunos que se distinguiu, no 1.º período letivo, em cada ano/curso, por mérito relativo à média das classificações obtidas ($\geq 16,5$ valores), ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas.

Tabela 13 – N.º de alunos que se destacou por mérito em cada ano/curso⁹

CURSO PROFISSIONAL	1.º ano	2.º ano	3.º ano	TOTAL
Técnico de Contabilidade	4	1	2	7
Técnico de Eletrotécnica	4	-	-	4
Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores	2	2	2	6
Técnico de Gestão	6	3	2	11
Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos	5	3	9	17
Técnico de Receção	-	1	1	2
TOTAL	21	10	16	47

Da análise das 2 tabelas anteriores, destaca-se o seguinte:

- A classificação atribuída, pelos respetivos Conselho de Turma, ao aproveitamento das turmas do 3.º ano, foi de “Não Satisfaz” em todos os cursos.
- Foram destacados por mérito relativo à média das classificações obtidas, ao sentido de responsabilidade e à cooperação/ajuda aos colegas, 47 alunos - cerca de 20% do total de alunos do ensino profissional.

⁸ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

⁹ Alunos referenciados nas atas de conselho de turma do final do 1.º período letivo.

IV – CONCLUSÃO E ESTRATÉGIAS

A tabela 14 inclui a síntese dos principais indicadores respeitantes à assiduidade, comportamento e aproveitamento, no final do 1.º período de 2021/22.

Tabela 14 – Síntese de indicadores – final do 1.º período de 2021/22

INDICADORES – 1.º período	2020/21
N.º de alunos desistentes	6
Taxa de desistência em 2020/21	2,16%
N.º de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em pelo menos uma disciplinas/módulo	8
Percentagem de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em pelo menos uma disciplinas/módulo	2,95%
Percentagem de cursos com classificação da assiduidade de pelo menos satisfatória	94,44%
N.º de ocorrências disciplinares	50
N.º de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	19
Percentagem de alunos perturbadores do normal funcionamento das aulas	7,01%
Percentagem de cursos com classificação do comportamento de pelo menos satisfatório	94,44%
N.º de alunos com módulos em atraso	45
% de alunos com módulos em atraso	16,61%
N.º total de módulos em atraso	135
N.º de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou com avaliação em curso ≥ 2	66
Percentagem de alunos com módulos/UFCD em atraso e/ou com avaliação em curso ≥ 2	24,35%
Número de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos satisfatório	12
Percentagem de cursos com classificação do aproveitamento de pelo menos satisfatório	66,67%
N.º de alunos que se destacou por mérito	47
Percentagem de alunos que se destacou por mérito	17,34%

Da análise do exposto neste relatório e da síntese de indicadores da tabela 14, pode concluir-se o seguinte:

1. ASSIDUIDADE

- A percentagem de cursos com classificação da assiduidade¹⁰ de pelo menos satisfatória foi de 94,4%,
- Apesar das medidas implementadas e do enorme esforço levado a cabo pelos diretores de turma, continuou a haver alunos que ultrapassaram o limiar da assiduidade por faltas injustificadas, em algumas disciplinas/módulos - 2,9% do total de alunos.
- O procedimento para controlo da assiduidade PEP_07, que consta do manual de procedimentos, deve continuar a ser rigorosamente adotado.

2. COMPORTAMENTO

- A percentagem de cursos com classificação do comportamento, pelo conselho de turma, de pelo menos satisfatório, foi de 94,4%.
- Foram indicados, pelos conselhos de turma, 19 alunos como perturbadores do normal funcionamento das atividades letivas. Para estes alunos, o diretor de turma deve adotar as medidas constantes no procedimento PEP_10, do manual de procedimentos.

3. APROVEITAMENTO

- A percentagem de cursos com classificação do aproveitamento, pelo conselho de turma, de pelo menos satisfatório, foi de 66,7%. Esta baixa classificação deve-se ao facto de todos os cursos do 3.º ano apresentarem um número de módulos em atraso de anos anteriores e/ou de módulos para recuperação do ano em curso, que, caso não sejam concluídos, põem em causa o cumprimento das metas que a ESDS se propôs alcançar no triénio 2019/22 e que constam do “Relatório do Operador”
- Verifica-se a existência de 45 alunos - 16,6% do total - com módulos em atraso de anos anteriores e de 65 alunos que apresentam 2 ou mais módulos em atraso e/ou módulos do corrente ano letivo para recuperação - 24,0% do total de alunos.
- Apesar dos procedimentos PEP_02, PEP_04 e PEP_06, entre outros que foram adotados, de acordo com o manual de procedimentos, os resultados obtidos não foram os desejados o que se deve, em parte, ao seguinte:
 - A alunos com mais dificuldades e que evidenciam falta pré-requisitos algumas disciplinas.
 - Ao crescente desinteresse e falta de trabalho de alguns alunos.
 - Ao comportamento indisciplinado de alguns alunos e falta de concentração nas aulas.

¹⁰ De acordo com a informação constante das atas dos Conselhos de Turma do final do 1.º período letivo

- À falta de assiduidade aos apoios para recuperação de aprendizagens e/ou à não realização de tarefas propostas pelo professor.
 - A elevada carga horária dos cursos com efeitos na concentração dos alunos.
- Deve dar-se continuidade às medidas que têm vindo a ser adotadas com vista ao sucesso dos alunos, havendo necessidade de uma responsabilização ainda maior de alunos e encarregados de educação.

Analisado em Conselho Pedagógico
26 de janeiro de 2022